



COORDENAÇÃO E DOCÊNCIA

Dra. Joana Maria Gouveia Franco Duarte, doutora, mestra e graduada em Serviço Social pela PUC-SP.

Assistente Social do TJ- SP. Docente em cursos de graduação, pós-graduação, extensão e preparatório para concursos.

Membro Do GESJ – Grupo de Estudos Sociojurídicos coordenado pela Prof. Elisabete Borgianni, estudos, pesquisas e publicações centradas na Proteção Social, Famílias, Trabalho e Serviço Social.

Vasta experiência como assistente social nas áreas Sociojurídica, Assistência Social, Habitação, Saúde e Socioambiental. Atuação em consultoria, supervisão e assessoria técnica.

APRESENTAÇÃO DO CURSO

Nos mais diversos espaços sócio-ocupacionais na área sociojurídica, as/os assistentes sociais em seu cotidiano profissional têm sido requisitada/os não só a enfrentar complexos desafios colocados no trabalho social com famílias na reconfiguração da proteção social contemporânea, como também a responder demandas institucionais que, de forma persistente se distanciam das competências, atribuições e princípios da profissão, e por vezes até se colocam em frontal colisão ao projeto profissional.

No bojo de projetos societários e de profissão em disputa, o trabalho profissional cotidiano tem se mostrado suscetível às perspectivas conservadoras, muitas vezes enaltecendo o suposto (des)valor das famílias, e reforçando a histórica ideia de responsabilização e não de proteção, obstaculizando a construção e garantia de direitos.

O curso se propõe a abordar a processualidade do trabalho com famílias, suas determinações sócio-históricas, da sociedade brasileira e dos fundamentos da profissão, no contexto do trabalho profissional da/o assistente social, que partam da centralidade do trabalho e da questão social, contribuindo para construção de respostas profissionais afiançadoras de direitos e garantir as necessidades de reprodução social das famílias da classe que vive do trabalho, tendo como horizonte a concretização da perspectiva crítica colocada no projeto ético-político contemporâneo do Serviço Social.

EMENTA

Construção sócio-histórica das famílias;

Famílias e proteção social; Serviço Social e Famílias;

Perspectivas que se antagonizam ao projeto profissional;

A construção e garantia de direitos;

Desafios técnicos-operativos no trabalho profissional;

Subsídios e estratégias profissionais e políticas afiançadoras de direitos as famílias da classe que vive do trabalho.

OBJETIVOS

Contribuir para construção de respostas profissionais afiançadoras de direitos as famílias que são atendidas pelas/os assistentes sociais, na perspectiva histórico-crítica, para uma atitude teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa, apreendendo a complexidade das manifestações da questão social.

Analisar criticamente as determinações que moldaram historicamente o trabalho social com famílias, partir da análise das determinações sócio-históricas das famílias, da sociedade brasileira e dos fundamentos da profissão.

Auxiliar o entendimento das contradições e dos interesses antagônicos que, contraditoriamente, moldam as políticas sociais brasileiras, a partir da formação capitalista e do movimento dialético da sociedade e do estado.

PÚBLICO ALVO

Assistentes sociais de diversos espaços sócio-ocupacionais na área sociojurídica.

CARGA HORÁRIA

30 horas

PERÍODO DO CURSO E NÚMERO DE ENCONTROS:

8 encontros aos sábados das 9h00 às 13h nos meses de outubro e novembro

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULA	DATA	CONTEÚDOS PRINCIPAIS
AULA 1	05/10	APRESENTAÇÃO DO CURSO E PARTICIPANTES DETERMINAÇÕES SÓCIO-HISTÓRICAS E ECONÔMICAS NA CONSTITUIÇÃO DAS FAMÍLIAS E DA SOCIEDADE BRASILEIRA
AULA 2	12/10	FAMÍLIAS DA CLASSE QUE VIVE DO TRABALHO E (DES)PROTEÇÃO SOCIAL ESTADO, INTERESSES ANTAGÔNICOS ENTRE AS CLASSES E O PANTANOSO TERRENO DAS POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL
AULA 3	19/10	GÊNESE, DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO COM FAMÍLIAS E COMPROMISSO COM AS FAMÍLIAS QUE VIVEM DO TRABALHO SERVIÇO SOCIAL NA DIVISÃO SOCIAL E TÉCNICA, SEXUAL E ÉTNICO-RACIAL DO TRABALHO E A/O ASSISTENTE SOCIAL COMO TRABALHADOR ASSALARIADO PERSPECTIVAS ANTAGÔNICAS A CONSTRUÇÃO DOS DIREITOS DE CIDADANIA DAS FAMÍLIAS NO TRABALHO PROFISSIONAL
AULA 4	26/10	REVISITANDO AS PRINCIPAIS BIBLIOGRAFIAS SOBRE FAMÍLIAS NO SERVIÇO SOCIAL
AULA 5	09/11	DEFESA DO DIREITO CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA E O PLANO NACIONAL
AULA 6	16/11	DESAFIOS TÉCNICO OPERATIVOS NO TRABALHO SOCIAL COM FAMÍLIAS HORIZONTES, POSSIBILIDADES, POTENCIALIDADES E SUBSÍDIOS AO TRABALHO PROFISSIONAL COM FAMÍLIAS
AULA 7	23/11	ESTRATÉGIAS E RESPOSTAS PROFISSIONAIS E POLÍTICAS ÀS NECESSIDADES DE REPRODUÇÃO SOCIAL DAS FAMÍLIAS - DOS FUNDAMENTOS A INSTRUMENTALIDADE, INTENCIONALIDADE E DIREÇÃO SOCIAL FORMAÇÃO, ARTICULAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS REDES DE PROTEÇÃO – EXPRESSÃO DO TRABALHO COLETIVO E COMBINADO ·
AULA 8	30/11	DISCUSSÕES NO ÂMBITO DO TRABALHO PROFISSIONAL COM FAMÍLIAS NA ÁREA SOCIOJURÍDICA A SEREM PLANEJADA DE FORMA COLETIVA, A PARTIR DAS DEMANDAS PROFISSIONAIS DOS DISCENTES SÍNTESE PROVISÓRIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes a Convivência Familiar e Comunitária, 2006

DUARTE, Joana M.G.F. Trabalho Social com Famílias: das determinações socio históricas aos subsídios para o trabalho profissional cotidiano. Tese de Doutorado, 2017. PEPGSS, PUC-SP

CFESS, Produção de Conhecimento e Emissão e Opinião Técnica em Serviço Social, 2022

SOUZA, Bianca Ribeiro de. Serviço Social e sistema de justiça: significado social e processamento do trabalho de assistentes sociais. Campinas: Papel Social, 2024.

As demais bibliografias serão indicadas ao longo do curso.